

M uu_uu	M OR N2_20/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Metody stosowane w taksonomii grzybów Methods use in the taxonomy of fungi</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia niestacjonarne II stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,3/1,7)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Beata Zimowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fitopatologii i Mykologii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami w dziedzinie taksonomii grzybów, co umożliwi prawidłową identyfikację tych organizmów. Omówione zostaną metody klasyczne uwzględniające morfologię grzybów, ich cechy biochemiczne i ultrastrukturalne, a także metody molekularne, dzięki którym możliwa jest analiza filogenetyczna.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Omówi się metody używane w taksonomii grzybów mających związek z roślinami ogrodniczymi, rolniczymi, zielarskimi i leśnymi. Szczególny nacisk położony zostanie na grzyby chorobotwórcze, ale także uwzględnione zostaną gatunki saprotroficzne, które często spotyka się w rykosferze i ryzosferze roślin. Omówi się zasady diagnostyki, izolacji, oznaczania grzybów oraz zasady ich nazewnictwa. Zwróci się uwagę na pozytywne i negatywne aspekty stosowania klasycznych i molekularnych metod wykorzystywanych w taksonomii grzybów.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Marcinkowska J. 2010. Oznaczanie rodzajów ważnych organizmów fitopatogenicznych. Wyd. SGGW Warszawa, 215pp. Marcinkowska J. 2012. Oznaczanie rodzajów grzybów sensu lato ważnych w fitopatologii. PWRiL 508 pp. Király Z., Klement Z., Solymosy F., Vörös J. 1970. Methods in plant pathology. Research Institute of Plant Protection, Budapest, 509 pp. Kirk P.M., Cannon P.F., Minter D.W., Stalpers J.A. 2008. Dictionary of the fungi 10th Edition. CABI Europe-UK, 771 pp.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia, dyskusja, wykonanie projektu w formie prezentacji multimedialnej